

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 AMBARAWA SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Agus Kurniawan<sup>1</sup>, Sutriyono<sup>2</sup>, Lilik Linawati<sup>3</sup>**

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711

<sup>1</sup>Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW

<sup>2,3</sup>Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW

<sup>1</sup>email: [agoesquernea@gmail.com](mailto:agoesquernea@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TS-TS terhadap hasil belajar matematika, ada atau tidaknya pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap hasil belajar matematika, dan ada atau tidaknya interaksi efek model pembelajaran kooperatif tipe TS-TS dan kemampuan komunikasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ambarawa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ambarawa semester 2 tahun pelajaran 2015/2016 sebanyak 266 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling* dan diperoleh siswa kelas VIII B sebagai kelompok eksperimen dan siswa VIII C sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa masing-masing kelas sebanyak 34 siswa. Penelitian ini menggunakan dua instrumen pengumpulan data yaitu tes hasil belajar matematika dan tes kemampuan komunikasi matematis. Desain penelitian ini menggunakan *Pretest-Posttest Control Group Design* dengan analisis yang digunakan untuk uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov*, uji homogenitas dengan teknik *Levene* serta uji beda rata-rata dengan uji *Independen Sample T-test* dimana kondisi awal pada hasil belajar matematika siswa dalam kondisi seimbang dengan nilai signifikan 0.073. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji Anava dua jalan dan uji *Sceffee*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikan sebesar  $0.026 < 0.05$  yang berarti ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TS-TS terhadap hasil belajar matematika siswa, nilai signifikan sebesar  $0.800 > 0.05$  yang berarti tidak ada pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa, dan nilai signifikan  $0.711 > 0.05$  yang berarti tidak terdapat interaksi efek model pembelajaran kooperatif tipe TS-TS dan kemampuan komunikasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ambarawa.

**Kata Kunci :** *Two Stay Two Stray (TS-TS)*, hasil belajar, komunikasi matematis, kooperatif